

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:  
 Проректор по учебной работе  
 к.м.н., доц. Шевченко О.А.  
 « 20 16 » г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**БИОЭТИКА**

**Специальность**

060105 «Медико-профилактическое дело»

**Квалификация выпускника**

специалист

**Форма обучения**

очная

**Факультет**

медико-профилактический

**Кафедра-разработчик рабочей программы**

Патологическая физиология

Семестр	Трудоемкость		Лекций, ч	Лаб. практикум, ч	Практ. занятий ч	Клинических практ. занятий ч	Семинаров ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	зач. ед.	ч.									
3	2	72	16				32	24			зачет
<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>16</b>				<b>32</b>	<b>24</b>			<b>зачет</b>

Кемерово 2016

## Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины  
С1.Б9 Биоэтика  
На 2016 - 2017 учебный год.

Дата утверждения «28» июня 2016 г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав. научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
В рабочую программу вносятся следующие изменения:  1. Раздел 5.1 Информационное обеспечение дисциплины: ЭБС.	13.01. 20	№ 5		

**Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**  
**Информационное обеспечение дисциплины**

- Электронная библиотечная система «Консультант студента»  
Электронная библиотека медицинского вуза : [Электронный ресурс] /  
Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа. – М., 2016. – Режим доступа:  
<http://www.studmedlib.ru> карты индивидуального доступа.
- Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс  
«Рукопт» [Электронный ресурс] / Консорциум «Контекстум». – М.,  
2016. – Режим доступа: <http://www.rucont.ru> через IP-адрес академии.
- Справочная правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]  
/ ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М., 2016. – Режим доступа:  
<http://www.consultant.ru> через IP-адрес академии.
- Информационно-справочная система «Медицина и здравоохранение»  
[Электронный ресурс] / Консорциум «Кодекс». – СПб., 2016. – Режим  
доступа: сетевой офисный вариант по IP-адресу академии.
- Консультант врача. Электронная медицинская библиотека  
[Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР». – М., 2015. – Режим  
доступа: <http://www.rosmedlib.ru> карты индивидуального доступа.
- «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный  
ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Котельники,  
2016. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> с любого  
компьютера академии, подключенного к сети Интернет; с личного IP-  
адреса по логину и паролю.
- Электронная библиотечная система издательства «Лань» [Электронный  
ресурс] / ООО «Издательство Лань». – СПб., 2016. –  
Режим доступа: <http://e.lanbook.com> с любого компьютера академии,  
подключенного к сети Интернет; с личного IP-адреса по логину и  
паролю.

государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего профессионального образования  
 «Кемеровская государственная медицинская академия»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ГБОУ ВПО КемГМА Минздрава России)

**УТВЕРЖДАЮ:**  
 Проректор по учебной работе  
 к.м.н., доц. Шевченко О.А.  
 « 24 » \_\_\_\_\_ 20 15 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### БИОЭТИКА

<b>Специальность</b>	060105 «Медико-профилактическое дело»
<b>Квалификация выпускника</b>	специалитет
<b>Форма обучения</b>	очная
<b>Факультет</b>	медико-профилактический
<b>Кафедра-разработчик рабочей программы</b>	Патологическая физиология

Семестр	Трудоемкость		Лекций, ч	Лаб. практикум, ч	Практ. занятий ч	Клинических практ. занятий ч	Семинаров ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	зач. ед.	ч.									
3	2	72	16				32	24			зачет
<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>16</b>				<b>32</b>	<b>24</b>			<b>зачет</b>

Кемерово 2015

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Биоэтика» являются рассмотрение мировоззренческих проблем во взаимосвязи с содержательным развитием науки биологии и медицины, смысла медицины как феномена культуры.

### Задачи изучения дисциплины:

1. Сформировать способность эффективно анализировать и разрешать этические проблемы, возникающие в профессиональной деятельности медицинского работника, в том числе в клинической практике.
2. Рассмотрение основ коммуникации и формирование культуры профессиональной медицинской коммуникации.
3. Изучить новейшие зарубежные и отечественные разработки в области биоэтики, с основными международными и национальными документами, связанными с профессиональной деятельностью врача.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП специалитета** Учебная дисциплина «Биоэтика» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модуля)» ОПОП Специальности 31.05.03 Стоматология и изучается как модуль дисциплины «Философия. Биоэтика».

Дисциплина «Биоэтика» изучается во втором семестре, взаимосвязана с дисциплинами: «Психология, педагогика», «Психологические аспекты взаимоотношений врач – стоматолог- пациент», «Этика и деонтология», «Философия».

### В результате освоения дисциплины студент должен:

#### Знать:

- понятия по профессиональной ответственности врача, по профессиональной врачебной ошибке;
- этическую и правовую основу статуса пациента и врача.
- нравственную и профессиональную культуру врача;
- морально-этические нормы профессиональной врачебной этики,
- принципы и правила взаимоотношений «врач-пациент», «врач – родственники».
- этические нормы внутрипрофессиональных отношений.
- основные этические термины и понятия, этические теории.
- основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций;
- этическую основу биомедицинских исследований и применения новых медицинских технологий

#### Уметь:

- аргументировано отстаивать свою научную и врачебную позицию;
- защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста;
- вести дискуссии в условиях плюрализма мнений, применяя различные этические способы разрешения конфликтов;
- выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива;

## Владеть:

- навыками решения проблемных этико-правовых вопросов медицинской практики, защиты интересов пациента;
- методами этического анализа профессиональной деятельности врача;
- навыками конструктивного диалога, осуществляемого в стиле доказательств и опровержений;
- навыками и принципами нравственной культуры, изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, морально-этической аргументации, ведения дискуссий;
- аргументацией для решения проблемных этико-правовых вопросов медицинской практики, защиты интересов пациента;
- методами этического анализа профессиональной деятельности врача;
- навыками конструктивного диалога, осуществляемого в стиле доказательств и опровержений;
- навыками и принципами нравственной культуры, изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, морально-этической аргументации,
- навыками рациональной коммуникации, ведения дискуссий;
- навыками работы с конфиденциальной информацией, с текстами по важнейшим проблемам медицины;
- принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;
- навыками философской интерпретации научных и практических лечебных проблем.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «Биоэтика»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
1	2	3
ОК-4	Способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- понятия по профессиональной ответственности врача, профессиональной врачебной ошибке;</li><li>- этическую и правовую основу статуса пациента и врача.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- аргументировано отстаивать свою научную и врачебную позицию;</li><li>- защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста.</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- аргументацией для решения проблемных этико-правовых вопросов медицинской практики, защиты интересов пациента;</li></ul>

		-методами этического анализа профессиональной деятельности врача.
ОК-8	Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нравственную и профессиональную культуру врача;</li> <li>- морально-этические нормы профессиональной врачебной этики.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести дискуссии в условиях плюрализма мнений, применяя различные этические способы разрешения проблемных ситуаций и конфликтов;</li> <li>- выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками конструктивного диалога, осуществляемого в стиле доказательств и опровержений;</li> <li>- навыками и принципами нравственной культуры изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, морально-этической аргументации, ведения дискуссий.</li> </ul>
ОПК-2	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы и правила коммуникации «врач-пациент», «врач – родственники».</li> <li>- этические нормы внутрипрофессиональных отношений.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести конструктивный диалог, осуществляемый в стиле доказательств и опровержений;</li> <li>- логически верно, аргументировано строить устную и письменную речь</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками грамотной коммуникации;</li> <li>- навыками работы с конфиденциальной информацией, с текстами по важным проблемам медицины.</li> <li>- навыками ведения дискуссий.</li> </ul>
ОПК-4	Способностью и готовностью реализовывать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этические термины и понятия;</li> <li>- основные этические теории.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать морально-этические нормы, правила и принципы врачебной деонтологии и медицинской этики и профессионального</li> </ul>

		<p>врачебного поведения в своей практической деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с учетом врачебной деонтологии и медицинской этики.</li> <li>- методами этического анализа профессиональной деятельности врача.</li> </ul>
ОПК-5	Способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций;</li> <li>- этическую основу биомедицинских исследований и применения новых медицинских технологий</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать в практической деятельности основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами определения и коррекции профессиональных ошибок;</li> <li>- навыками философской интерпретации научных и практических лечебных проблем.</li> </ul>

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Биоэтика».

##### 4.1. Структура дисциплины (модуля) «Биоэтика».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Семестр	Недели семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)									Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)							
				Аудиторная работа				Самостоятельная работа					Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контрольн. работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных творческих работ	курсовая работа (проект)	Решение ситуационных
				Всего	Лекция	Практические занятия	Лабораторные занятия	Всего	Подготовка к аудиторным занятиям	Реферат, эссе и др.	Курсовая работа (проект)	Подготовка к экзамену								
1.	Раздел 1. Философия биологии и медицины.	2	1-5	10		10		8												
1.1.	Тема 1.1. Философско-методологические основания медицины.	2	1	2		2		1	1			1								
1.2.	Тема 1.2. Философско-методологические основания медицины.	2	2	2		2		2	2			2			2					
1.3.	Тема 1.3. Предмет и методы биоэтики. Теоретические основы биомедицинской этики.	2	3	2		2		2	2				3							
1.4.	Тема 1.4. Предмет и методы биоэтики. Теоретические основы биомедицинской этики.	2	4	2		2		2	1	1		4			4					

1.5.	Тема 1.5. Междисциплинарный характер современного медицинского знания.	2	5	2		2		1	1			5					
2.	Раздел 2. Типы этических теорий. Этика профессиональной деятельности врача.	2	6-10	10		10		8									
2.1.	Тема 2.1. Философско-этические проблемы медицины.	2	6	2		2		2	1	1		6					
2.2.	Тема 2.2. Модели, принципы, правила биомедицинской этики.	2	7	2		2		2	1	1		7			7		
2.3.	Тема 2.3. Права и моральные обязательства врачей.	2	8	2		2		1	1					8			
2.4.	Тема 2.4. Права пациентов.	2	9	2		2		1		1					9		9
2.5.	Тема 2.5. Нравственная и профессиональная культура врача. Профессиональная компетентность.	2	10	2		2		2	1	1		10					10
3.	Раздел 3. Классические проблемы биоэтики	2	11-15	10		10		8									
3.1.	Тема 3.1. Классические проблемы биоэтики (статус человеческого эмбриона, аборт)	2	11	2		2		2	1	1		11					11
3.2.	Тема 3.2. Классические проблемы биоэтики (стерилизация, контрацепция)	2	12	2		2			-					12			
3.3.	Тема 3.3. Смерть и умирание.	2	13	2		2		2	1	1					13		13
3.4.	Тема 3.4. Эвтаназия.	2	14	2		2		2	1	1		14			14		
3.5.	Тема 3.5. Этика новых репродуктивных технологий.	2	15	2		2		2	1	1				15			
4.	Раздел 4. Этические и юридические проблемы в различных областях медицины	2	16-	10		10		8									
4.1.	Тема 4.1. Этические и юридические проблемы медицинской генетики и	2	16	2		2		2	1	1		16					16

	проведения биомедицинского исследования.																		
4.2.	Тема 4.2. Этические и юридические проблемы медицинской генетики и проведения биомедицинского исследования.	2	17	2		2			-					17					
4.3.	Тема 4.4. Этические и юридические проблемы трансплантации органов	2	18	2		2		2	1	1						18			
4.4.	Тема 4.4. Специфические проблемы биоэтики: этические и юридические проблемы в эпидемиологии. СПИД - морально-этические проблемы. Стоматологическая этика.	2	19	2		2		2	1	1			19						
4.5.	Тема 4.5. Этические и моральные проблемы психиатрии.	2	20	2		2		2	1	1				20					20
	<i>Курсовая работа (проект)</i>																		
	<i>Подготовка к экзамену</i>																		
	Общая трудоемкость, в часах			72		40		32						Промежуточная аттестация					
														Форма	Семестр				
														Зачет	2				
														Экзамен					

## 4.2. Содержание дисциплины (модуля) «Биоэтика»

### Тема 1. Философия биологии и медицины.

**Семинар № 1.** Философия биологии и медицины. Медицина и этика.

**Семинар №2.** Философско-методологические основания медицины.

**Семинар №3.** История биомедицинской этики.

**Семинар №4.** Предмет и методы биоэтики. Теоретические основы биомедицинской этики.

**Семинар №5.** Междисциплинарный характер современного медицинского знания.

**Самостоятельная работа студента:**

*Внеаудиторная.* Представить в форме эссе объемом 1-2 страницы формата А4 собственную точку зрения на тему «Роль биоэтики в современной медицине».

*Аудиторная.* Ознакомиться с содержанием казуса 1, кратко изложить в письменной форме собственную обоснованную точку зрения на представленную ситуацию с учетом медицинских, юридических, этических аспектов, а также норм религиозной и светской морали.

**Учебные элементы:**

Нравственное измерение человеческого бытия и нравственная мотивация врачебной деятельности. Формы социальной регуляции медицинской (фармацевтической) деятельности. Медицина и этика. История биомедицинской этики. Природа биоэтического знания. Биоэтика в системе современного знания. Профессиональная мораль. Профессия и профессионализм. Цели и задачи биоэтики в условиях современной техногенной цивилизации. Современные биомедицинские технологии и новые ситуации морального выбора. Этические основания современного медицинского законодательства. Основные этические проблемы здравоохранения в период перехода России к рыночной экономике. Всемирная медицинская ассоциация (ВМА), Совет Европы и их документы по медицинской этике.

### Тема 2. Основные этические теории, законы и принципы биоэтики

**Семинар № 6.** Основные этические теории и принципы биоэтики.

**Семинар № 7.** Философско-этические проблемы медицины. Модели, принципы, правила биомедицинской этики.

**Семинар № 8.** Права и моральные обязательства врачей.

**Семинар № 9.** Права пациентов.

**Семинар № 10.** Нравственная и профессиональная культура врача

**Самостоятельная работа студента:**

*Внеаудиторная.* Представить в форме эссе объемом 1-2 страницы формата А4 собственную точку зрения на тему «Значение принципов биоэтики в современной медицине».

*Аудиторная.* Ознакомиться с содержанием казуса 2, кратко изложить в письменной форме собственную обоснованную точку зрения на представленную ситуацию с учетом медицинских, юридических, этических аспектов, а также норм религиозной и светской морали.

**Учебные элементы:**

Факторы, обуславливающие трансформацию традиционной медицинской этики в современную биомедицинскую этику. Морально-этические нормы и принципы профессионального поведения медицинского работника. Этическая теория и биомедицинская этика. Теоретические основы биомедицинской этики. Законы биоэтики. Принципы биоэтики.

Основные модели взаимоотношений врачей и пациентов. Патернализм и антипатернализм в современной медицине и фармации. Врач и пациент. Стратегии, уровни и формы

взаимоотношений. Границы моральной ответственности личности за свое здоровье, нравственную и профессиональную культуру врача;

Морально-этические нормы профессиональной врачебной этики. Этическая основа правового статуса пациента и медицинских (фармацевтических) работников. Проблемы врачебных ошибок. Ятрогения.

### Тема 3. Классические проблемы биоэтики

**Семинар № 11.** Классические проблемы биоэтики (статус человеческого эмбриона, аборт).

**Семинар № 12.** Классические проблемы биоэтики (стерилизация, контрацепция)

**Семинар № 13.** Смерть и умирание.

**Семинар № 14.** Эвтаназия.

**Семинар № 15.** Этика новых репродуктивных технологий.

#### **Самостоятельная работа студента:**

*Внеаудиторная.* Представить в форме эссе объемом 1-2 страницы формата А4 собственную точку зрения на тему «Совместима ли эвтаназия с профессией врача?».

*Аудиторная.* Ознакомиться с содержанием казуса 9, кратко изложить в письменной форме собственную обоснованную точку зрения на представленную ситуацию с учетом медицинских, юридических, этических аспектов, а также норм религиозной и светской морали.

#### **Учебные элементы:**

Медицинские вмешательства в репродукцию человека. Новые репродуктивные технологии. Этические проблемы искусственного оплодотворения и имплантации эмбриона. Морально-этические проблемы контрацепции. Стерилизация и религиозная мораль. Морально-этические проблемы искусственного аборта. Моральный статус презембрионов, эмбрионов и плодов. Автономия беременной женщины и право плода на жизнь. Движение за запрет абортов. Аборт и религиозная мораль. Либеральный, консервативный и умеренный подход к проблеме аборта. Этические аспекты сексологии и сексопатологии.

Медицинские и биоэтические предпосылки современной паллиативной медицины. Паллиативная помощь. Хосписы. Современная медицина и проблемы смерти. Биоэтические аспекты умирания и смерти. Моральные проблемы эвтаназии. Этические аспекты аутопсии. Основные моральные дилеммы, связанные с пересадкой органов и тканей человека. Правило пропорциональности в трансплантологии. Эксперимент в трансплантологии. Донорство как альтруистическая, осознанная, добровольная жертва ближнему. Биоэтические проблемы некомпетентных доноров. Моральные ограничения на торговлю органами и тканями человека. Этические аспекты биоимплантации.

### **Тема 4. Этические и юридические проблемы в различных областях медицины.**

**Семинар № 16.** Основные модели взаимоотношений врачей и пациентов.

**Семинар № 17.** Моральные проблемы медицинской генетики, геной инженерии и клонирования человека.

**Семинар № 18.** Моральные проблемы биомедицинских исследований, применения новых медицинских технологий.

**Семинар № 19.** Специфические проблемы биоэтики: этические и юридические проблемы СПИДа

**Семинар № 20.** Этические и моральные проблемы психиатрии

### **Самостоятельная работа студента:**

*Внеаудиторная.* Представить в форме эссе объемом 1-2 страницы формата А4 собственную точку зрения на тему «Этические и юридические проблемы трансплантации органов».

Представить в форме эссе объемом 1-2 страницы формата А4 собственную точку зрения на тему «Биоэтика и новые биомедицинские технологии».

*Аудиторная.* Ознакомиться с содержанием казуса 4, кратко изложить в письменной форме собственную обоснованную точку зрения на представленную ситуацию с учетом медицинских, юридических, этических аспектов, а также норм религиозной и светской морали.

Ознакомиться с содержанием казуса 5, кратко изложить в письменной форме собственную обоснованную точку зрения на представленную ситуацию с учетом медицинских, юридических, этических аспектов, а также норм религиозной и светской морали.

### **Учебные элементы:**

Специфика моральных проблем медицинской генетики. Этические проблемы применения методов диагностики и коррекции генетических нарушений. Биоэтические аспекты геной инженерии. Этические проблемы клонирования человека. Генетическая информация как собственность. Применение этических принципов при использовании новых биомедицинских технологий. Научная обоснованность осуществления биомедицинского исследования как фундаментальный научный принцип. Роль этических комитетов (комиссий) при проведении научных исследований. Минимизация страданий лабораторных животных

Этика в психиатрии и психотерапии. Гуманность, уважение человеческого достоинства лиц с психическими расстройствами. Отстаивание, защита прав и законных интересов душевнобольных. Патернализм и антипатернализм в психиатрии. Принцип уважения автономии личности в психиатрии. Значение этического правила пропорциональности при назначении лечения больным психическими заболеваниями. Специфика врачебной тайны в психиатрии. Определение понятия «злоупотребление психиатрией».

Эпидемиология и права человека. Инфекционные болезни как потенциальный источник социальной опасности. Социокультурный контекст истории иммунопрофилактики. Основные моральные проблемы, связанные с ВИЧ/СПИД. Спидофобия. Тестирование и скрининг. СПИД как ятрогения. Профессиональный риск медработников.

## **5. Образовательные технологии**

В процессе обучения дисциплины «Биоэтика и культура речи» используются:

- Практические занятия с использованием мультимедийных технологий;
- Дискуссия.
- Выполнение письменных работ (рефераты на заданную или свободную тему, доклады).
- Самостоятельная работа. Написание реферата на заданную тему с элементами эссе, т. е. с изложением собственной точкой зрения.
- Разбор конкретных ситуаций, письменное изложение своей точки зрения на казусы, с учетом медицинских, юридических и этических аспектов.
- Решение морально - этических задач методом мозгового штурма

Занятия, проводимые в интерактивных формах, с использованием интерактивных технологий составляют 20 % аудиторных занятий.

**Темы практических занятий с интерактивными методами проведения:**

1. История биомедицинской этики.
2. Основные этические теории и принципы биоэтики.
3. Основные этические теории и принципы биоэтики.
4. Философско-этические проблемы медицины. Модели, принципы, правила биомедицинской этики.
5. Смерть и умирание.
6. Эвтаназия.
7. Этика новых репродуктивных технологий.
8. Этические и моральные проблемы психиатрии

#### **Активные методы обучения**

##### **Разбор конкретных ситуаций, казусы.**

1. Смерть и умирание.
2. Эвтаназия.
3. Этика новых репродуктивных технологий.
4. Этические и моральные проблемы психиатрии

##### **Дискуссия:**

Пример:

1. Кто должен разрабатывать стандарты качества лечения? Как совместить стандарты с принципом индивидуального подхода к пациенту в каждой клинической ситуации?
2. Как быть, если врач выполнил стандартную схему лечения, но пациент недоволен результатом?

##### **Опрос: индивидуальный и фронтальный**

Теоретические вопросы:

Пример:

1. В чем сущность междисциплинарного характера биоэтики?
2. Какие факторы определили трансформацию медицинской этики в биоэтику?
3. Какие основные этические учения составляют основу биоэтики?
4. Каким образом можно классифицировать принципы биоэтики?
5. В чем состоит значение правил биоэтики?
6. Каково содержание правила правдивости?

5.1. В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет ресурсов, индивидуальных консультаций и тд.

#### **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

##### **6.1. План самостоятельной работы студентов**

№ нед	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Кол-во час.
II семестр					
1-2	Философско-методологическ	Подготовка к	Изучить теоретический материал по теме занятия.	1. Биоэтика. Философия	3

	ие основания медицины	аудиторному занятию	этика античности. Пифагорейство. Софизм, этика Средневековья Биоэтика в современной России. Ответить на вопросы для самоконтроля по теме занятия.	сохранения жизни и сбережения здоровья: учебник/ Ю.М. Хрусталеv. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.  2. "Биоэтика: учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальностям высш. проф. образования группы "Здравоохранени е" / В. В. Сергеев и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013."	
3-4	Предмет и методы биоэтики. Теоретические основы биомедицинской этики.	Подготовка к аудиторному занятию Написание эссе	Изучить теоретический материал по теме занятия. Написать эссе на тему «Роль биоэтики в современной медицине». Ответить на вопросы для самоконтроля по теме занятия.	1. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья: учебник/ Ю.М. Хрусталеv. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.  2. "Биоэтика: учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальностям высш. проф. образования группы "Здравоохранени е" / В. В. Сергеев и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013."	4
5	Междисциплина рный характер современного медицинского знания.	Подготовка к контрольному у занятию	Изучить теоретический материал по теме: Философия биологии и медицины. Ответить на вопросы контрольного занятия.	1. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья:	1

				учебник/ Ю.М. Хрусталеv. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. 2. "Биоэтика: учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальностям высш. проф. образования группы "Здравоохранение" / В. В. Сергеев и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013."	
6	Типы этических теорий. Этика профессиональной деятельности врача. Философско-этические проблемы медицины.	Написание реферата Подготовка к аудиторному занятию	Изучить теоретический материал по теме занятия. Написать реферат на тему: Биомедицинская этика. Определение. Предмет. Основной круг проблем. Изложить собственную точку зрения на основные проблемы биоэтики Ответить на вопросы для самоконтроля по теме занятия	1. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья: учебник/ Ю.М. Хрусталеv. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. 2. "Биоэтика: учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальностям высш. проф. образования группы "Здравоохранение" / В. В. Сергеев и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013."	2
7	Модели, принципы, правила биомедицинской этики.	Написание эссе Подготовка к аудиторному занятию	Изучить теоретический материал по теме занятия. Написать эссе на тему: Морально этические проблемы биоэтики и правовая основа статуса пациента и врача, Взаимосвязь принципов и правил биоэтики с правовыми нормами в медицинской деятельности Ответить на вопросы для	1. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья: учебник/ Ю.М. Хрусталеv. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.	2

			самоконтроля по теме занятия	2. "Биоэтика: учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальностям высш. проф. образования группы "Здравоохранение" / В. В. Сергеев и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013."	
8	Права моральные обязательства врача	и Подготовка к аудиторному занятию	Изучить теоретический материал по теме занятия. Ответить на вопросы для самоконтроля по теме занятия	1. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья: учебник/ Ю.М. Хрусталеv. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. 2. "Биоэтика: учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальностям высш. проф. образования группы "Здравоохранение" / В. В. Сергеев и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013."	1
9	Права пациентов	Написание реферата, Подготовка к аудиторному занятию	Изучить теоретический материал по теме занятия. Написать реферат на тему: Международное законодательство и этика здравоохранения. Понятие о врачебной ошибке. Ответить на вопросы для самоконтроля по теме занятия	1. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья: учебник/ Ю.М. Хрусталеv. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. 2. "Биоэтика: учеб. пособие для студентов, обучающихся по	1

				специальностям выш. проф. образования группы "Здравоохранени е" / В. В. Сергеев и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013."	
10	Нравственная и профессиональная культура врача.	Написание эссе, Подготовка к контрольному занятию	Изучить теоретический материал по теме: Этика профессиональной деятельности врача. Написать эссе на тему: Профессиональная компетентность врача, профессиограмма врача. Понятие профессиональной ответственности врача. Ответить на вопросы контрольного занятия.	1. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья: учебник/ Ю.М. Хрусталеv. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. 2. "Биоэтика: учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальностям выш. проф. образования группы "Здравоохранени е" / В. В. Сергеев и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013."	2
11-12	Классические проблемы биоэтики. Статус человеческого эмбриона, аборт.	Написание реферата, Подготовка к аудиторному занятию	Изучить теоретический материал по теме занятия. Написать реферат на тему: Контрацепция и стерилизация (история вопроса; основные методы контрацепции; основные методы стерилизации; либеральный подход; консервативный подход). Ответить на вопросы для самоконтроля по теме занятия	1. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья: учебник/ Ю.М. Хрусталеv. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. 2. "Биоэтика: учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальностям выш. проф. образования группы	2

				"Здравоохранение" / В. В. Сергеев и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013."	
13	Смерть и умирание	Подготовка к аудиторному занятию Написание реферата	Изучить теоретический материал по теме занятия. Написать реферат на тему: Развитие хосписов в России. Морально – этические и правовые проблемы. Ответить на вопросы для самоконтроля по теме занятия	1. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья: учебник/ Ю.М. Хрусталева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.  2. "Биоэтика: учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальностям высш. проф. образования группы "Здравоохранение" / В. В. Сергеев и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013."	2
14	Эвтаназия	Подготовка к аудиторному занятию Написание эссе	Изучить теоретический материал по теме занятия. Написать эссе на тему: История морально – этических и религиозных взглядов на эвтаназию. Правовые вопросы. Аргументированно обоснуйте собственную позицию по данному вопросу. Ответить на вопросы для самоконтроля по теме занятия	1. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья: учебник/ Ю.М. Хрусталева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.  2. "Биоэтика: учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальностям высш. проф. образования группы "Здравоохранение" / В. В. Сергеев и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа,	2

				2013."	
15	Этика новых репродуктивных технологий	Подготовка к аудиторному занятию Написание реферата	Изучить теоретический материал по теме занятия. Написать реферат на тему: Вопросы этики искусственного оплодотворения (история вопроса; основные методы искусственного оплодотворения: либеральный подход; основные принципы консервативного подхода к проблеме искусственного оплодотворения). Ответить на вопросы для самоконтроля по теме занятия	1. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сохранения здоровья: учебник/ Ю.М. Хрусталева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. 2. "Биоэтика: учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальностям высш. проф. образования группы "Здравоохранение" / В. В. Сергеев и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013."	2
16-17	Этические и юридические проблемы в различных областях медицины. Медицинская генетика и проведение биомедицинских исследований	Написание реферата, Подготовка к аудиторному занятию	Изучить теоретический материал по теме занятия. Написать реферат на тему: Свод этических правил проведения клинических испытаний и медико-биологических экспериментов на человеке, Ответить на вопросы для самоконтроля по теме занятия	1. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сохранения здоровья: учебник/ Ю.М. Хрусталева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. 2. "Биоэтика: учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальностям высш. проф. образования группы "Здравоохранение" / В. В. Сергеев и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013."	2
18	Этические и юридические проблемы	Написание реферата, Подготовка	Изучить теоретический материал по теме занятия. Написать реферат на тему:	1. Биоэтика. Философия сохранения	2

	трансплантации органов	к аудиторному занятию	Отношение различных религиозных конфессий к трансплантологии. Ответить на вопросы для самоконтроля по теме занятия	жизни и сбережения здоровья: учебник/ Ю.М. Хрусталева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. 2. "Биоэтика: учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальностям высш. проф. образования группы "Здравоохранение" / В. В. Сергеев и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013."	
19	Этические и юридические проблемы эпидемиологии. СПИД морально-этические проблемы.	и в - Написание реферата, Подготовка к аудиторному занятию	Изучить теоретический материал по теме занятия. Написать реферат на тему: СПИД: морально-этические проблемы. Профессиональный риск медицинского работника. Ответить на вопросы для самоконтроля по теме занятия	1. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья: учебник/ Ю.М. Хрусталева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. 2. "Биоэтика: учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальностям высш. проф. образования группы "Здравоохранение" / В. В. Сергеев и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013."	2
20	Этические моральные проблемы психиатрии	и Написание реферата, Подготовка к контрольному занятию	Изучить теоретический материал по теме: Этические и юридические проблемы в различных областях медицины. Написать реферат на тему: Добровольность при оказании психиатрической помощи. Пять критериев соблюдения	1. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья: учебник/ Ю.М.	2

			свободного выбора пациента, Ответить на вопросы контрольного занятия.	Хрусталева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.  2. "Биоэтика: учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальностям высш. проф. образования группы "Здравоохранени е" / В. В. Сергеев и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013."
--	--	--	---	--

## 6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

### КРИТЕРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ:

#### *По реферату*

- ▲ Объем реферата должен быть в пределах 4-5 печатных страниц (приложения к работе не входят в объем реферата);
- ▲ Структура реферата должна включить **титульный лист**, **оглавление** (последовательное изложение разделов реферата с указанием страницы, с которой он начинается), **введение** (формулирование сути исследуемой проблемы, определение актуальности, цели и задач реферата), **основную часть** (каждый раздел этой части реферата доказательно раскрывает отдельную проблему или одну из ее сторон, является логическим продолжением предыдущего; в этой части могут быть приведены таблицы, схемы, графики, рисунки), **заключение** (подводятся итоги или дается обобщенный вывод по теме реферата, предлагаются рекомендации), **список литературы**;
- ▲ При разработке реферата рекомендуется использование 8 различных источников;
- ▲ Реферат должен быть выполнен грамотно, с соблюдением культуры изложения;
- ▲ По ходу изложения текста должны иметься ссылки на используемую литературу;
- ▲ Правильно оформить библиографию.

#### *По презентации*

- Объем иллюстрации должен составлять 10-15 слайдов;
- Должны быть рисунки, таблицы, схемы по заданной теме;
- Иллюстрации должны быть высокого качества, меньше текс

## **Тема 1. Философско-методологические основания медицины. Теоретические основы биомедицинской этики.**

**Ключевые понятия:** этика, профессиональная этика, биомедицинская этика, нормативная и дескриптивная этика, мораль, нравственность, идеалистическая и христианская этика, патернализм, деонтология, биоэтика, гедонизм, прагматизм, утилитаризм, цинизм, нигилизм.

### **Тематический план самостоятельного занятия**

1. Этика и медицина. Этика как наука и этика науки. Биомедицинская этика как профессиональная нормативная этика врача.
2. Модель Гиппократ и проблема доверия к профессии.
3. Христианские ценности милосердия, сострадания и деятельной любви в модели Парацельса. Вопросы врачебной этики в трудах М.Я. Мудрова, Ф.Й. Гааза, Н.И. Пирогова, В.Ф. Войно-Ясенецкого.
4. Деонтологическая модель. Н.Н. Петров о медицинской (хирургической) деонтологии. Основные этические документы ВМА, АМА, Совета Европы.
5. Биоэтика как современная форма профессиональной этики врача. Врач и общество в эпоху развития новых биомедицинских технологий.

### **Темы докладов:**

1. Клятва Гиппократ и современные этические кодексы: что изменилось?
2. Н. Н. Пирогов: врач и мыслитель.
3. В. Ф. Войно-Ясенецкий (святитель Лука). Этика хирурга.
4. Деонтология Канта и деонтология Н. Н. Петрова.
5. Утилитаризм и медицинская этика: проблема несовместимости.

### **Темы рефератов:**

1. Этика как наука и этика науки.
2. Гедонизм, цинизм, прагматизм, утилитаризм: сравнительная характеристика.
3. Понятие “долг” в деонтологической теории Канта.
4. Моральные принципы биомедицинской этики.
5. Патернализм и современные модели взаимоотношения врача и пациента.
6. Методология и этика науки.

### **Контрольные вопросы:**

1. Существует ли различие между понятиями «нравственность» и «мораль»?
2. Какова связь между понятиями “этика”, “нравы”, “мораль”?
3. Каковы основания, формирующие типы этических теорий (с примерами)?
4. В чём заключаются отличие моральной и правовой регуляции медицинской деятельности?
5. Что является отличительным признаком профессиональной этики врача?
6. Кем начато рассмотрение врачебных ошибок как элемента нравственной культуры врача?
7. Из каких исторических и логических моделей (форм) профессиональной этики складывается содержание биомедицинской этики?
8. Кому дает обязательства Гиппократ в своей клятве?
9. Сколько моральных позиций содержит клятва Гиппократ?
10. Какие позиции объединяет клятву Гиппократ и клятву врача России?
11. Какое профессиональное обязательство присутствует в клятве Гиппократ в отличие от клятвы врача России?
12. Какую роль в терапевтической стратегии врача, согласно Парацельсу, занимает моральный характер взаимоотношений между врачом и пациентом?
13. Какой тип отношений врача к пациенту характерен для модели Парацельса?
14. Кто является первым разработчиком деонтологической модели врачебной этики в России?

15. Что является особенностью этических документов деонтологической модели - наличие узкоспециализированных рекомендаций для конкретных специальностей (хирургия, педиатрия, акушерство и т. д.) или правила общего характера?
16. В каких двух формах может существовать биоэтика? Какую из них предпочитаете Вы?

**а) основная литература:**

1. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья [Электронный ресурс] : учебник / Ю.М. Хрусталева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433287.html>
2. "Биоэтика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальностям высш. проф. образования группы "Здравоохранение" / В. В. Сергеев и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013." - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425961.html>
3. Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты [Электронный ресурс] / И. А. Шамова, С. А. Абусуев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429754.html>
4. Биомедицинская этика [Электронный ресурс] / Шамова И. А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429761.html>
5. История и современные вопросы развития биоэтики [Электронный ресурс]: учебное пособие / Балалыкин Д.А., Киселев А.С.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420577.html>

**б) дополнительная литература (учебные пособия, словари справочная литература)**

6. История и современные вопросы развития биоэтики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Балалыкин Д.А., Киселев А.С. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420577.html>
7. Биоэтический практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Михаловска-Карлова Е.П., Горелова Л.Е. - М.: Литтерра, 2012. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423500580.html>
8. Биоэтика [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. П.В. Лопатина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417690.html>

**Тема 2. Предмет и методы биоэтики.**

**Ключевые понятия:** биомедицинская этика, этика как наука и этика биомедицинской этики. Предмет, методы биоэтики.

**Тематический план самостоятельного занятия**

1. Факторы, обуславливающие трансформацию традиционной медицинской этики в современную биомедицинскую этику. Морально-этические нормы и принципы профессионального поведения медицинского (фармацевтического) работника.
2. Этическая теория и биомедицинская этика.
3. Теоретические основы биомедицинской этики.
4. Предмет и методы биоэтики.

**Темы докладов:**

1. История этических учений. Этические учения Древнего Востока. Брахманизм. Буддизм. Конфуцианство. Даосизм. Легизм.
2. Этика античности. Пифагорейство. Софизм. Эвдемонистическая этика Сократа. Этический рационализм Аристотеля. Гедонизм. Эпикуреизм. Стоицизм.

3. Этика эпохи Средневековья и Возрождения. Патристика. Схоластика. Протестантизм. Гуманизм эпохи Возрождения: Н. Макиавелли, Т. Мор.

4. Этические учения Нового времени. Р. Декарт, Б. Спиноза. Этический рационализм И. Канта. Учение о нравственности и морали Гегеля. Этика Л. Фейербаха.

**Темы рефератов:**

1. Этические искания XIX в. Этика русской религиозной философии (Н. Ф. Федоров, В. С. Соловьев, Ф. М. Достоевский). Этика марксизма. Этика «философии жизни» (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше).

2. Этика в XX в. Экзистенциализм. Этика психоанализа.

3. Биоэтика в современной России.

**Контрольные вопросы:**

1. Этика. Определение, предмет этики. Основные задачи этики. Основные виды этики.

2. Биоэтика. Определение. Предмет и задачи биоэтики.

3. Биомедицинская этика. Определение. Предмет.

4. Основной круг проблем биомедицинской этики.

***а) основная литература:***

1. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья [Электронный ресурс] : учебник / Ю.М. Хрусталева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433287.html>

2. "Биоэтика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальностям высш. проф. образования группы "Здравоохранение" / В. В. Сергеев и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013." - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425961.html>

3. Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты [Электронный ресурс] / И. А. Шаповалов, С. А. Абусяев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429754.html>4. Биомедицинская этика [Электронный ресурс] / Шаповалов И. А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429761.html>

5. История и современные вопросы развития биоэтики [Электронный ресурс]: учебное пособие / Балалыкин Д.А., Киселев А.С.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420577.html>

***б) дополнительная литература (учебные пособия, словари справочная литература)***

6. История и современные вопросы развития биоэтики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Балалыкин Д.А., Киселев А.С. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420577.html>

7. Биоэтический практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Михаловска-Карлова Е.П., Горелова Л.Е. - М.: Литтерра, 2012. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423500580.html>

8. Биоэтика [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. П.В. Лопатина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417690.html>

**Тема.3. Междисциплинарный характер современного медицинского знания.**

**Ключевые понятия:** биомедицинская этика как междисциплинарная область знания, взаимоотношение с другими науками, связь теории и практики, этические принципы, этические кодексы.

## **Тематический план самостоятельного занятия**

1. Взаимоотношения биомедицинской этики с философией, клиническими и медико-профилактическими дисциплинами, медицинской социологией, психологией, правом, естественными науками и богословием.
2. Этическая теория и биомедицинская этика. Нормативная и дескриптивная этика.
3. Роль этических кодексов и принципов в медицинской практике.

### **Темы докладов:**

1. Профессиональная этика как форма нравственного самосознания медицинского сообщества.
2. Междисциплинарный характер биомедицинской этики, ее соотношение с философией, клиническими и медико-профилактическими дисциплинами, юриспруденцией и медицинским правом, социологией и медицинской психологией, естественными науками и богословием.
3. История этических учений, биомедицинской этики, основные этапы развития врачебной этики, исторические формы и логические модели биомедицинской этики.
4. Предпосылки возникновения и специфика биомедицинской этики. Конфликт цели и средства в биомедицинской науке

### **Темы рефератов:**

1. Формы социальной регуляции медицинской деятельности.
2. Нормы, регулирующие медицинскую деятельность.
3. Революционные преобразования в современной медицине
4. Предпосылки возникновения и специфика биомедицинской этики. Конфликт цели и средства в биомедицинской науке.
5. Закон, этика и деонтология: основные признаки

### **Контрольные вопросы:**

1. Этика. Определение, предмет этики. Основные задачи этики. Основные виды этики.
2. Биоэтика. Определение. Предмет и задачи биоэтики.
3. Биомедицинская этика. Определение. Предмет. Основной круг проблем.
4. Какой ключевой этический принцип отличает биоэтику?
5. Какие общественные структуры существуют в здравоохранении для разрешения этических противоречий в медицинской и исследовательской практике?

### ***а) основная литература:***

1. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья [Электронный ресурс] : учебник / Ю.М. Хрусталева. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433287.html>
2. "Биоэтика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальностям высш. проф. образования группы "Здравоохранение" / В. В. Сергеев и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013." - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425961.html>
3. Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты [Электронный ресурс] / И. А. Шаповалов, С. А. Абушева - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429754.html>
4. Биомедицинская этика [Электронный ресурс] / Шаповалов И. А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429761.html>
5. История и современные вопросы развития биоэтики [Электронный ресурс]: учебное пособие / Балалыкин Д.А., Киселев А.С.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420577.html>

### ***б) дополнительная литература (учебные пособия, словари справочная литература)***

6. История и современные вопросы развития биоэтики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Балалыкин Д.А., Киселев А.С. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420577.html>
7. Биоэтический практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Михаловска-Карлова Е.П., Горелова Л.Е. - М.: Литтерра, 2012. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423500580.html>
8. Биоэтика [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. П.В. Лопатина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417690.html>

#### **Тема. 4. Типы этических теорий. Этика профессиональной деятельности врача.**

**Ключевые понятия:** этические теории в истории культуры, нравственные отношения, религиозный (консервативный) и прагматический (либеральный) типы.

##### **Тематический план самостоятельного занятия**

1. Типы этических теорий в истории культуры.
2. Биоэтика и традиции русской философии.
3. Общая характеристика исторических моделей и принципов моральной медицины.
4. Историческое развитие основных этических теорий.

##### **Темы докладов:**

1. Этика бессмертия. Философия православия.
2. Идеи православия в основании этических размышлений русских философов, как Н.Ф. Федоров, Ф.М. Достоевский, В.С. Соловьев, Н.А. Бердяев, С. Булгаков, С.Л. Франк и др.
3. Д.И. Менделеев – основа этики научных исследований в медицине.
4. Этика жизни. Н. К. Рерих. «Живая Этика».

##### **Темы рефератов:**

1. Этика, как борьба со смертью. Н. А. Умов, П. А. Кропоткин. В. В. Вересаев
2. Государственная политика в СССР в области медицины.
3. Проблема справедливости в русской философской традиции (Вл. Соловьев, Ив. Ильин). Современные теории справедливости (Дж. Ролус, Р. Нозик)
4. Этические теории в России. К. Э. Циолковский, П.А. Бадмаев.

##### **Контрольные вопросы:**

1. Обосновать основные этические теории и философские направления с позиций современной медицины и ее исторических моделей.
2. Объясните смысл основных этических теорий.
3. Какие типы этических теорий вы знаете? Существует ли между ними логическая связь?
4. Покажите противоречия в основных этических теориях.

#### **Тема. 5. Модели, принципы, правила биомедицинской этики.**

**Ключевые понятия:** информированность, компетентность, правоспособность, автономия пациента, врачебная тайна, добровольное информированное согласие, этический комитет, врачебная ошибка.

##### **Тематический план самостоятельного занятия**

1. Законы биоэтики.
2. Принципы биоэтики.
3. Правила биомедицинской этики (правило правдивости, правило уважения неприкосновенности частной жизни, правило информированного согласия).
4. Этические комитеты: структура и функции.
5. Связь теоретического знания и практического применения в деятельности врача законов

и принципов биомедицинской этики.

**Темы докладов:**

1. Нравственная миссия медицины. Цели врачевания. Содержание блага врачевания с точки зрения врача и пациента.
2. Намеренные и ненамеренные последствия действия. Прямой и косвенный вред. Правило двойного эффекта. Классификация разновидностей "вреда", вызываемого действием врача. Различные формы злоупотребления со стороны врачей в отношении пациента.
3. Проблема ятрогений. Правило пропорциональности цели и средств.
4. Уважение автономии пациента: получение согласия на медицинское вмешательство, уважение права отказа от получения медицинской помощи, обеспечение возможности выбора из альтернативных методов лечения и осуществления контроля за их проведением.
5. Принцип справедливости. Аристотелевская формула справедливости. Справедливость создания и справедливость распределения (дистрибутивная справедливость).

**Темы рефератов:**

1. Этические кодексы в медицине ("Нюрнбергский кодекс" (1947), "Конвенция о правах человека и биомедицине" (Совета Европы, 1997)
2. Информированное согласие: от процедуры к доктрине.
3. Этические комитеты: цели, задачи, полномочия.
4. Проблема справедливости в медицине и здравоохранении.

**Контрольные вопросы:**

1. Каковы три основных стандарта определения компетентности пациента?
2. В чем различие *процедурного* и *морального* содержания правила информированного согласия?
3. Раскройте структуру правила информированного согласия:
  - а) что такое *компетентный* пациент?
  - б) при каких условиях можно признать согласие больного *информированным*?
  - в) каковы факторы, определяющие *добровольность* согласия?

**а) основная литература:**

1. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья [Электронный ресурс] : учебник / Ю.М. Хрусталева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433287.html>
2. "Биоэтика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальностям высш. проф. образования группы "Здравоохранение" / В. В. Сергеев и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013." - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425961.html>
3. Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты [Электронный ресурс] / И. А. Шамова, С. А. Абусуев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429754.html>
4. Биомедицинская этика [Электронный ресурс] / Шамова И. А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429761.html>
5. История и современные вопросы развития биоэтики [Электронный ресурс]: учебное пособие / Балалыкин Д.А., Киселев А.С.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420577.html>

**б) дополнительная литература (учебные пособия, словари справочная литература)**

6. История и современные вопросы развития биоэтики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Балалыкин Д.А., Киселев А.С. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420577.html>

7. Биоэтический практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Михаловска-Карлова Е.П., Горелова Л.Е. - М.: Литтерра, 2012. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423500580.html>
8. Биоэтика [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. П.В. Лопатина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417690.html>

## **Тема 6. Права и моральные обязательства врача. Права пациентов. Модели взаимоотношения врача и пациента.**

**Ключевые понятия:** свобода, право, карательное право, охранительное право, медицинское право, нормативные акты, лицензирование, сертификация, патернализм.

### **Тематический план самостоятельного занятия.**

1. Основные формы регулирования медицинской деятельности - мораль и право. Личность в ситуации нравственного выбора.
2. Моральные нормы и правила. Проблема соотношения цели и средств человеческой деятельности. Проблема свободы воли, совести, выбора, творчества. Потребности и способности, ценности и оценки. Поступок, поведение, конфликт, преступление.
3. Роль права в формировании личности. "Естественные права" (свобода совести, слова, печати, собраний, собственности, перемещений, свободного распоряжения своей рабочей силой).
4. Модели взаимоотношения врача и пациента. Традиционная патерналистская модель врачевания и антипатернализм. Новые модели взаимоотношений врача и пациента ( по Витчу).

### **Темы докладов:**

1. Практическая философия и философия права.
2. Антипатернализм и его аргументы.
3. Доктор у постели больного: врач или биотехнолог?
4. К. Ясперс о преступной государственности как феномене XX века.
5. Границы противоположности нравственного поступка и уголовного преступления

### **Темы рефератов:**

1. Биомедицинская этика как форма профессиональной защиты личности врача.
2. Биомедицинская этика и медицинское право: проблемы взаимоотношения.
3. Четыре (патерналистская, информационная, совещательная, интерпретационная) модели взаимоотношения врача и пациента по Е.Эсмануэль и Л. Эсмануэль (США).
4. Диалектика "естественного": "естественная мораль" (Библейский Декалог) и "естественные права" (свобода совести, слова, печати, собраний, собственности, перемещений, свободного распоряжения своей рабочей силой).
5. Парадигмы права и правосудия (карательное и охранительное право).

### **Контрольные вопросы:**

1. Объясните значение Нюрнбергского процесса в формировании биомедицинской этики.
2. Раскройте смысл понятия: «информированное согласие». В каких правовых документах и этических кодексах используется это понятие?
3. В чем заключается логическая некорректность термина «святая ложь»?
4. Назовите основные этапы, которые проходит лекарственный препарат от его создания до клинического применения.
5. . Каковы функции этического комитета?
6. .В каких случаях врач может нарушить врачебную тайну?
7. .С какого возраста наступает дееспособность гражданина РФ?
8. Каковы причины современного антипатерналистского движения?

### **а) основная литература:**

1. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья [Электронный ресурс] : учебник / Ю.М. Хрусталева. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433287.html>
2. "Биоэтика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальностям высш. проф. образования группы "Здравоохранение" / В. В. Сергеев и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013." - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425961.html>
3. Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты [Электронный ресурс] / И. А. Шамова, С. А. Абусуев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429754.html>. Биомедицинская этика [Электронный ресурс] / Шамова И. А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429761.html>
5. История и современные вопросы развития биоэтики [Электронный ресурс]: учебное пособие / Балалыкин Д.А., Киселев А.С.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420577.html>

**б) дополнительная литература (учебные пособия, словари справочная литература)**

6. История и современные вопросы развития биоэтики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Балалыкин Д.А., Киселев А.С. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420577.html>
7. Биоэтический практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Михаловска-Карлова Е.П., Горелова Л.Е. - М.: Литтерра, 2012. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423500580.html>
8. Биоэтика [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. П.В. Лопатина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417690.html>

**Тема. 7. Права пациентов.**

**Ключевые понятия:** права пациента, правовая ответственность, нормативные акты, добровольное информированное согласие, моральные и правовые нормы.

**Тематический план самостоятельного занятия.**

1. Основные права пациентов. “Конституция Российской Федерации” (1993г.), “Гражданский Кодекс Российской Федерации” (1996г.) «Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан».
2. Международные законодательные акты.
3. Конфликт между моральными и правовыми нормами. Проблема основания морального выбора и правовой ответственности.

**Темы докладов:**

1. Роль «Нюрнбергского кодекса» (1947) в процессе выработки нормативно-правовых актов в области биомедицины.
2. Структура «Основ Законодательства РФ об охране здоровья граждан».
3. Понятия «информированного согласия», конфиденциальности (врачебной тайна). Правдивость и инкурабельные больные.

**Темы рефератов:**

1. основополагающие документы по биоэтике. Краткий обзор.
2. Нормы медицинского законодательства в России.
3. Медицинская этика в зарубежных странах
4. «Нюрнбергский кодекс» (1947). «Хельсинская декларация» (ВМА,1964).

5. “Конвенция о защите прав и достоинства человека в связи с использованием достижений биологии и медицины. Конвенция о правах человека и биомедицине» (Совет Европы, 1996).

**Контрольные вопросы:**

1. Право пациента на информированное добровольное согласие. Нарушение добровольности. Регламентирующие документы.
2. Понятие компетентного и некомпетентного больного.
3. Право на отказ от медицинского вмешательства.
4. Право на конфиденциальность (врачебную тайну).
5. Правило правдивости в отношениях врачей с пациентами. "Святая ложь и плацебо".

**а) основная литература:**

1. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья [Электронный ресурс] : учебник / Ю.М. Хрусталеv. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433287.html>
2. "Биоэтика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальностям высш. проф. образования группы "Здравоохранение" / В. В. Сергеев и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013." - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425961.html>
3. Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты [Электронный ресурс] / И. А. Шамоv, С. А. Абусуев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429754.html>
4. Биомедицинская этика [Электронный ресурс] / Шамоv И. А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429761.html>
5. История и современные вопросы развития биоэтики [Электронный ресурс]: учебное пособие / Балалыкин Д.А., Киселев А.С.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420577.html>

**б) дополнительная литература (учебные пособия, словари справочная литература)**

6. История и современные вопросы развития биоэтики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Балалыкин Д.А., Киселев А.С. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420577.html>
7. Биоэтический практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Михаловска-Карлова Е.П., Горелова Л.Е. - М.: Литтерра, 2012. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423500580.html>
8. Биоэтика [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. П.В. Лопатина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417690.html>

**Тема 8. Нравственная и профессиональная культура врача.**

**Ключевые понятия:** этика профессиональной деятельности врача, профессиональная компетентность врача, профессиограмма врача, понятие профессиональной ответственности врача.

**Тематический план самостоятельного занятия.**

1. Человеческие ошибки и их роль в возникновении неблагоприятных последствий.
2. Опасность, ошибка, осложнения, остаточные следствия в лечебном процессе.
3. Понятие врачебной ошибки. История вопроса.
4. Виды врачебных ошибок. Причины врачебных ошибок.
5. Ятрогения: понятие, история вопроса.

**Темы докладов:**

1. «Этический кодекс российского врача». Ассоциации врачей России. Нравственные основы профессиональной деятельности врача.
2. «Билль о правах пациента» об обязательстве профессиональной тайны в условиях больницы.
3. Проблема пределов конфиденциальности.
4. Связь медицины с традиционными моральными ценностями.

#### **Темы рефератов:**

1. Соотношение этического и юридического аспектов врачебной ошибки.
2. Классификация ятрогенных поражений.
3. Предотвращение врачебных ошибок и ятрогений.
4. Профессиограмма врача. Понятие профессия и профессионализм.

#### **Контрольные вопросы:**

1. Этические и юридические гарантии основных прав и обязанностей пациентов.
2. Как можно объяснить причины врачебных ошибок?
3. Теряет ли силу эта сегодня нравственная оценка деятельности врача в современной нравственной культуре? Не устарела ли она для современной технологичной медицины?
4. Перечислите виды врачебных ошибок.
5. Причины ятрогении и способы предотвращения

#### ***а) основная литература:***

1. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья [Электронный ресурс] : учебник / Ю.М. Хрусталева. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433287.html>
2. "Биоэтика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальностям высш. проф. образования группы "Здравоохранение" / В. В. Сергеев и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013." - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425961.html>
3. Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты [Электронный ресурс] / И. А. Шапов, С. А. Абусуев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429754.html>. Биомедицинская этика [Электронный ресурс] / Шапов И. А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429761.html>
5. История и современные вопросы развития биоэтики [Электронный ресурс]: учебное пособие / Балалыкин Д.А., Киселев А.С.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420577.html>

#### ***б) дополнительная литература (учебные пособия, словари справочная литература)***

6. История и современные вопросы развития биоэтики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Балалыкин Д.А., Киселев А.С. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420577.html>
7. Биоэтический практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Михаловска-Карлова Е.П., Горелова Л.Е. - М.: Литтерра, 2012. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423500580.html>
8. Биоэтика [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. П.В. Лопатина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417690.html>

## **Тема 9. Статус человеческого эмбриона. Проблема аборта. Медицинские вмешательства в репродукцию человека.**

**Ключевые понятия:** индивидуальность, личность, зародыш, эмбрион, плод, статус эмбриона, пост-абортный синдром, репродуктивные технологии, суррогатное материнство, экстракорпоральное оплодотворение, пренатальная диагностика, искусственная инсеминация, «абортивная контрацепция», «кризис идентичности ребёнка».

### **Тематический план самостоятельного занятия.**

1. Индивидуальность, личность, человек. Проблема определения начала человеческой жизни: медико-биологический и этико-философский подходы. Моральный статус эмбриона. Границы допустимого и недопустимого применения методов пренатальной диагностики.
2. Этико-медицинские проблемы аборта. История формирования законодательства о плодоизгнании. Социально-политические аспекты проблемы аборта. Положительный опыт профилактики абортотворения (Медико-просветительский центр «Жизнь»).
4. Морально-этические проблемы контрацепции и стерилизации. Этические проблемы сексологии и сексопатологии.

### **Темы докладов:**

1. Медицина и демографический кризис в России.
2. Монотеистические религии мира о плодоизгнании.
3. История формирования медицинских и социальных показаний к аборту.
4. Искусственный аборт: мотив, причина, поступок, последствия.
5. Либеральные основы «прав женщины на аборт».
6. Феминизм: женщины против деторождения.
7. Сравнительный анализ отношения к аборту в православии и католицизме.
8. Клятва Гиппократова и современное отечественное законодательство о прерывании беременности: причины различия и перспективы схождения.

### **Темы рефератов:**

1. Этические проблемы «новых технологий зачатия» (оплодотворение *in vitro*, клонирование).
2. Медицинская сексология и нравственная антропология: основания несовместимости.

### **Контрольные вопросы:**

1. Является ли человеком тот, кто должен стать человеком?
2. В каких странах закон защищает ребенка с момента зачатия?
3. Каковы временные параметры формирования основных органов систем плода?
4. Перечислите основные этико-философские трактовки проблемы начала человеческой жизни.
5. Назовите страны, в которых запрещены искусственные аборты.
6. По вашему мнению, согласится ли сохранить беременность женщины, собирающиеся сделать аборт, если им предложить материальную помощь (деньги, детские вещи, питание)?

7. Назовите основные аргументы сторонников абортов.
8. Имеет ли юридическое право российский врач отказаться от проведения искусственного аборта на основании своих нравственных и религиозных убеждений?
9. Когда возникает понятие “социальные показания” к искусственному прерыванию беременности и его содержание согласно Постановлению Совета Министров РФ 1996 года?
10. Была ли Россия первой страной в мире, легализовавшей аборт в 1920 году?
11. Каковы причины того, что Россия занимает второе место в мире по количеству производимых абортов?
12. Что является главным фактором, определяющим согласие женщины на искусственное прерывание беременности: экономический, политический или нравственный?
13. Какая связь существует между абортом и репродуктивными технологиями?

***а) основная литература:***

1. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья [Электронный ресурс] : учебник / Ю.М. Хрусталева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433287.html>
2. "Биоэтика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальностям высш. проф. образования группы "Здравоохранение" / В. В. Сергеев и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013." - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425961.html>
3. Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты [Электронный ресурс] / И. А. Шамов, С. А. Абукуев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429754.html>
4. Биомедицинская этика [Электронный ресурс] / Шамов И. А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429761.html>
5. История и современные вопросы развития биоэтики [Электронный ресурс]: учебное пособие / Балалыкин Д.А., Киселев А.С.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420577.html>

***б) дополнительная литература (учебные пособия, словари справочная литература)***

6. История и современные вопросы развития биоэтики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Балалыкин Д.А., Киселев А.С. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420577.html>
7. Биоэтический практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Михаловска-Карлова Е.П., Горелова Л.Е. - М.: Литтерра, 2012. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423500580.html>
8. Биоэтика [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. П.В. Лопатина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417690.html>

**Тема.10.Смерть и умирание. Моральные проблемы смерти и умирания.**

**Ключевые понятия:** терминальные состояния, клиническая и биологическая смерть, «смерть мозга», стойкие вегетативные состояния, реанимация, активная и пассивная эвтаназия, «социальная» эвтаназия и «эвтаназия новорожденных», паллиативная медицина, хоспис, личность, индивидуум, тело, «пограничная ситуация».

**Тематический план самостоятельного занятия.**

1. Понимание смерти и умирания в различных культурно-философских традициях.
2. Проблема критериев смерти человека и морально-мировоззренческое понимание личности. История реаниматологии. Биологическая и клиническая смерть.
3. Проблема «смерти мозга».
4. Психология терминальных больных. Концепция Е. Кюблер-Росс “смерть как «стадия роста»”. Право на правду о последнем диагнозе. Паллиативная медицина.
5. Проблема отношения к мертвому телу. Уроки истории патологической анатомии. Морально-этические проблемы аутопсии.

**Темы докладов:**

1. Реанимация и морально-этические проблемы «управления умиранием».
2. Медицинские критерии смерти человека: моральные проблемы.
3. Проблема эквивалентности смерти мозга и смерти человека.
4. Влияние депрессивной самооценки больного на появлении у врача уверенности в безнадежности излечения.
5. Профессиональная этика как форма самозащиты личности врача.
6. Нравственная ответственность врача ”перед лицом смерти”.
7. Роман Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание» и проблемы современной биоэтики.

**Темы рефератов:**

1. «Физика» и «метафизика» смерти.
2. Эвтаназия: история проблемы.
3. Право на правду о последнем диагнозе.
4. Отношение к мертвому телу в философской антропологии и патологической анатомии.
5. Смерть и умирание как стадия жизни.
6. Критерии смерти человека и статус личности.

**Контрольные вопросы:**

1. В чем заключается суть концепции Е. Кюблер-Росс “смерть как стадия роста”?
2. Перечислите основные стадии и формы реакции пациента на сообщение о неблагоприятном диагнозе (по Е. Кюблер-Росс).
3. Запрещена ли законодательно эвтаназия в России, если да, то в каких документах?
4. Назовите основные аргументы противников эвтаназии.
5. По каким критериям в настоящее время осуществляется констатация смерти человека в России?
6. Что такое хосписы и есть ли они в России?
7. Какие виды помощи оказываются пациентам в хосписе?

**а) основная литература:**

1. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья [Электронный ресурс] : учебник / Ю.М. Хрусталева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433287.html>
2. "Биоэтика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальностям высш. проф. образования группы "Здравоохранение" / В. В. Сергеев и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013." - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425961.html>
3. Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты [Электронный ресурс] / И. А. Шаповалов, С. А. Абусяев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429754.html>
4. Биомедицинская этика [Электронный ресурс] / Шаповалов И. А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429761.html>
5. История и современные вопросы развития биоэтики [Электронный ресурс]: учебное пособие / Балалыкин Д.А., Киселев А.С.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. -

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420577.html>

**б) дополнительная литература (учебные пособия, словари справочная литература)**

6. История и современные вопросы развития биоэтики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Балалыкин Д.А., Киселев А.С. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420577.html>
7. Биоэтический практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Михаловска-Карлова Е.П., Горелова Л.Е. - М.: Литтерра, 2012. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423500580.html>
8. Биоэтика [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. П.В. Лопатина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417690.html>

**Тема.11. Эвтаназия.**

**Ключевые понятия:** активная и пассивная эвтаназия, «социальная» эвтаназия и «эвтаназия новорожденных»,

**Тематический план самостоятельного занятия.**

1. Мировоззренческие основания «смертеобеспечения» Ценность человеческой жизни и принцип автономии человеческой личности (метаморфозы гуманизма).
2. Определение, виды и формы эвтаназии. Проблема суицида и эвтаназии. Эвтаназия в фашистской Германии.
3. Законодательный запрет эвтаназии в России.
4. Хосписное движение против легализации эвтаназии.

**Темы докладов:**

1. Правда и ложь о «легкой смерти» в медицине и средствах массовой информации (СМИ). (Как и почему СМИ формируют образ «легкой смерти»?)
2. Проблема смерти личности в романе Ф.М. Достоевского «Братья Карамазовы» и в «Легенде о Великом инквизиторе» В.В. Розанова).
3. Проблема переживания смерти в произведении Л. Н. Толстого «Смерть Ивана Ильича».
4. Феномен «преступной государственности» (Карл Ясперс о легализации эвтаназии в фашистской Германии)

**Темы рефератов:**

1. Декларация ВМА «Заявление о пособничестве врачей при самоубийствах»
2. Хосписы в России. История вопроса. Перспективы.
3. «Венецианская декларация о терминальном состоянии». 1983 г.
4. Принцип автономии и право на добровольную эвтаназию

**Контрольные вопросы:**

1. Разрешено ли врачу (законодательно) сообщать неизлечимо больному пациенту диагноз?
2. Назовите основные аргументы противников лжесвидетельства в медицине.
3. Каковы границы достоверности неблагоприятного медицинского прогноза и диагноза, рассматриваемых в качестве оснований для активной эвтаназии?
4. Должен ли уход за умирающим быть по форме принципиально другим, чем за остальными больными?

**а) основная литература:**

1. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья [Электронный ресурс] : учебник / Ю.М. Хрусталева. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2015. -

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433287.html>

2. "Биоэтика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальностям высш. проф. образования группы "Здравоохранение" / В. В. Сергеев и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013." - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425961.html>
3. Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты [Электронный ресурс] / И. А. Шапов, С. А. Абусуев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429754.html>
4. Биомедицинская этика [Электронный ресурс] / Шапов И. А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429761.html>
5. История и современные вопросы развития биоэтики [Электронный ресурс]: учебное пособие / Балалыкин Д.А., Киселев А.С.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420577.html>

*б) дополнительная литература (учебные пособия, словари справочная литература)*

6. История и современные вопросы развития биоэтики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Балалыкин Д.А., Киселев А.С. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420577.html>
7. Биоэтический практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Михаловска-Карлова Е.П., Горелова Л.Е. - М.: Литтерра, 2012. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423500580.html>
8. Биоэтика [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. П.В. Лопатина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417690.html>

## **Тема.12. Этика новых репродуктивных технологий**

**Ключевые понятия:** репродуктивные технологии, суррогатное материнство, экстракорпоральное оплодотворение, искусственная инсеминация.

### **Тематический план самостоятельного занятия.**

1. Новые репродуктивные технологии: инсеминация, экстракорпоральное оплодотворение.
2. Приказ МЗ РФ № 301 от 28.12.1993г. и проблемы этико-правового регулирования репродуктивных технологий в России.
3. Искусственное размножение и традиционная семья. Проблема идентичности личности. Клонирование.

### **Темы докладов:**

1. Сравнительный анализ отношения к ЭКО в православии и католицизме.
2. Суррогатное материнство, как фактор кризиса идентичности человека.
3. Проблема социального и биологического отцовства и материнства.

### **Темы рефератов:**

1. Использование эмбриональных стволовых клеток (ЭСК) в медицинской практике: проблемы и перспективы.
2. "Искусственное" размножение и "естественная" мораль.

### **Контрольные вопросы:**

1. Перечислите основные этические проблемы ЭКО.
2. На каких трех этапах происходит утрата эмбрионов при ЭКО?

3. Что такое «кризис идентичности» человека вообще и ребёнка в частности?
4. Назовите страны, в которых запрещены технологии ЭКО.
5. Какие альтернативы ЭКО возможны при бесплодии?
6. Когда и в какой стране впервые технология стерилизации стала использоваться и применяться в массовом порядке?

*а) основная литература:*

1. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья [Электронный ресурс] : учебник / Ю.М. Хрусталева. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433287.html>
2. "Биоэтика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальностям высш. проф. образования группы "Здравоохранение" / В. В. Сергеев и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013." - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425961.html>
3. Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты [Электронный ресурс] / И. А. Шамова, С. А. Абусуев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429754.html>
4. Биомедицинская этика [Электронный ресурс] / Шамова И. А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429761.html>
5. История и современные вопросы развития биоэтики [Электронный ресурс]: учебное пособие / Балалыкин Д.А., Киселев А.С.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420577.html>

*б) дополнительная литература (учебные пособия, словари справочная литература)*

6. История и современные вопросы развития биоэтики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Балалыкин Д.А., Киселев А.С. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420577.html>
7. Биоэтический практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Михаловска-Карлова Е.П., Горелова Л.Е. - М.: Литтерра, 2012. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423500580.html>
8. Биоэтика [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. П.В. Лопатина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417690.html>

**Тема.13. Медицинская генетика и проведение биомедицинских исследований. Этические проблемы проведения клинических испытаний и экспериментов на человеке. Моральные принципы проведения экспериментов на животных.**

**Ключевые понятия:** свобода исследования, информированное согласие, правила GCP, этический комитет, клиническое исследование/испытание, доказательная медицина, этическая экспертиза, генетика, геномика, геном, генная терапия, генетический паспорт, искусственный отбор.

**Тематический план самостоятельного занятия.**

1. Исторический и философский контекст проблемы экспериментов на человеке в медицине. Смена этических принципов и специфика медико-биологических исследований на человеке в XX веке.
2. Правовые и этические принципы проведения клинических исследований и экспериментов на человеке.
3. Планирование и проведение клинических исследований лекарственных средств.

Защита прав испытуемых (свод нормативов GCP). Информированное согласие испытуемых. Одобрение этического комитета. Обязательное страхование пациента.

4. Этическая экспертиза клинических исследований.

5. Особенности морально-этических принципов проведения исследований на животных. Правовые аспекты.

6. Этические принципы геномики (неприкосновенность частной жизни, автономия, справедливость, равная доступность, качество)

#### **Темы докладов:**

1. Свобода исследования и необходимость его этико-правового контроля.

2. Проблема соотношения цели и средств исследований на человеке.

3. «Драматическая медицина»: история и современность.

4. «Рекомендации для врачей, занимающихся биомедицинскими исследованиями с участием людей» - материалы Хельсинской декларации ВМА.

5. История генетики. Международный исследовательский проект «Геном человека»: особенности, результаты, перспективы. «Всеобщая декларация о геноме человека и правах человека» (ЮНЕСКО, 1997). Патентование генов: этическая и правовая оценка.

6. Этико-правовые аспекты проведения исследований на животных.

#### **Темы рефератов:**

1. Глобальные риски и новые медицинские технологии.

2. Моральный опыт человечества от опытов на человеке «врачей» нацистской Германии.

3. Этические комитеты: история создания, цели, задачи и их полномочия в России и за рубежом.

4. Геномика под «этическим микроскопом».

5. Клонирование человека и кризис европейского гуманизма.

6. «Зеленая революция»: сегодня и завтра.

7. Трансгенные организмы и экологическая катастрофа.

8. Моральная оценка биотехнологий.

9. Евгеника как форма решения проблемы качества и количества людей.

#### **Контрольные вопросы:**

1. На каком этапе развития науки и почему возникает этика науки?

2. В чем специфика экспериментов с участием человека?

3. Назовите основные международные и российские законодательные акты, регулирующие эксперименты с участием человека.

4. Что такое клиническое исследование и какова цель клинического исследования (Правила проведения качественных клинических исследований (GCP))?

5. Как вы понимаете добровольное информированное согласие испытуемого?

6. Имеет ли право гражданин России отказаться от участия в исследовании?

7. Можно ли проводить медико-биологические эксперименты на военнослужащих или заключенных?

8. Что отличает и объединяет понятия: «геном», «геномика», «генная терапия», «медицинская генетика»?

9. Почему и как «прогностическая медицина» связана с биоэтикой и биополитикой?

10. В чем состоит морально-этическая недопустимость «искусственного отбора» в отношении человека?

11. В чем заключается “генетический риск” генно-терапевтических процедур?
12. Может ли генная инженерия быть этически допустимой и генетически безопасной?
13. В чем заключается отличие между “старой” и “новой” евгеникой?
14. Перечислите пять этических принципов исследования генома человека.

**а) основная литература:**

1. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья [Электронный ресурс] : учебник / Ю.М. Хрусталева. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433287.html>
2. "Биоэтика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальностям высш. проф. образования группы "Здравоохранение" / В. В. Сергеев и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013." - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425961.html>
3. Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты [Электронный ресурс] / И. А. Шамов, С. А. Абусуев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429754.html>
4. Биомедицинская этика [Электронный ресурс] / Шамов И. А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429761.html>
5. История и современные вопросы развития биоэтики [Электронный ресурс]: учебное пособие / Балалыкин Д.А., Киселев А.С.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420577.html>

**б) дополнительная литература (учебные пособия, словари справочная литература)**

6. История и современные вопросы развития биоэтики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Балалыкин Д.А., Киселев А.С. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420577.html>
7. Биоэтический практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Михаловска-Карлова Е.П., Горелова Л.Е. - М.: Литтерра, 2012. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423500580.html>
8. Биоэтика [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. П.В. Лопатина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417690.html>

**Тема.14. Этические и юридические проблемы трансплантации органов.**

**Ключевые понятия:** трансплантология, донор, реципиент, коммерциализация, смерть мозга, стойкое вегетативное состояние, личность, эксплантация органов, рутинный забор, презумпция согласия («неиспрошенное согласие»), презумпция несогласия («испрошенное согласие»), «карточка донора», «дарение органов», лист ожидания, стимуляция, ксенотрансплантация, отторжение, фетальные ткани, ненасилие.

**Тематический план самостоятельного занятия.**

1. Трансплантация: история развития. Основные этические проблемы трансплантации. Правовые противоречия в отечественном законодательстве и их этические основания (Уголовный Кодекс РФ (статья 120), Закон РФ “О трансплантации органов и (или) тканей человека”(1993), Закон «О погребении и похоронном деле» (1996), международные документы).
2. Проблема коммерциализации трансплантации. Морально-этические основания запрета на осуществление купли-продажи органов и (или) тканей человека.
3. Развитие нейрореанимации и формирование критериев смерти мозга. Определение «смерти мозга»: медицинский (уровень), философские, морально-этические и юридические проблемы. Стойкие вегетативные состояния. Прецеденты реабилитации пациентов со стойкими вегетативными состояниями.

4. Основные этические и организационные требования (принципы) к констатации смерти человека по критериям смерти мозга: принцип *единого подхода*, принцип *коллегиальности*, принцип *организационно-финансовой независимости бригад*.
5. Этические принципы эксплантации (изъятия) органов и тканей у трупа. Аргументы сторонников презумпции несогласия.
6. Основные этические и правовые принципы изъятия органов у живого здорового донора. Права донора.
7. Проблемы распределения донорских органов. Медицинские и этические критерии справедливого распределения донорских органов (лист ожидания).
8. Ксенотрансплантация оценка отдаленного риска. Медицинские причины отказа от использования органов животных.
9. Морально-этические аспекты использования органов некомпетентных доноров (детей, психически больных лиц) и доноров с резким ограничением свободы выбора (заключенные, приговоренные к смерти).

**Темы докладов:**

1. Противоречия правового регулирования трансплантации и их этические основания.
2. Медицинские критерии смерти человека и моральный статус личности.
3. Стойкие вегетативные состояния и смерть мозга: проблема эквивалентности.
4. Этико-правовые проблемы распределения донорских органов и пути их решения.
5. Сравнительная характеристика презумпции согласия («неиспрошенное согласие») и презумпции несогласия («испрошенное согласие»).
6. Мировой опыт решения проблемы изъятия трансплантатов у живых и умерших доноров.
7. Моральные проблемы поиска «потенциального донора».

**Темы рефератов:**

1. Этические проблемы трансплантологии.
2. Принцип полезности в утилитаризме.
3. Коммерциализация трансплантологии и принцип справедливости.
4. Проблема соотношения социального и биологического в смерти человека.
5. Ксенотрансплантология: медико-этические проблемы и перспективы.

**Контрольные вопросы:**

1. Какими основными юридическими документами регулируется трансплантация в России?
2. Кем была осуществлена первая в мире удачная пересадка сердца человеку?
3. Допустимо ли согласно нашему отечественному и зарубежному законодательству осуществлять куплю-продажу органов и (или) тканей человека?
4. Что является критериями смерти человека (традиция и новации)?
5. Равнозначны ли понятия «стойкое вегетативное состояние» и «смерть мозга»?
6. Назовите три основных этических и организационных принципа, которыми необходимо руководствоваться при констатации смерти человека по критериям смерти мозга?
7. Что такое презумпция согласия и презумпция несогласия донора?
8. Какой вид презумпции является наиболее приемлемым с точки зрения этики?
9. Какой вид презумпции законодательно закреплен в России?
10. Возможно ли использование органов и тканей живого здорового донора в России, если «да» то, какие достаточные (обязательные) условия должны соблюдаться?
11. Какие критерии лежат в основе принятия решения врачами при распределении донорских органов реципиентам?

**а) основная литература:**

1. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья [Электронный ресурс] : учебник / Ю.М. Хрусталева. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2015. -

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433287.html>

2. "Биоэтика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальностям высш. проф. образования группы "Здравоохранение" / В. В. Сергеев и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013." - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425961.html>

3. Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты [Электронный ресурс] / И. А. Шамов, С. А. Абусуев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429754.html>.  
Биомедицинская этика [Электронный ресурс] / Шамов И. А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429761.html>

5. История и современные вопросы развития биоэтики [Электронный ресурс]: учебное пособие / Балалыкин Д.А., Киселев А.С.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420577.html>

*б) дополнительная литература (учебные пособия, словари справочная литература)*

6. История и современные вопросы развития биоэтики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Балалыкин Д.А., Киселев А.С. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420577.html>

7. Биоэтический практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Михаловска-Карлова Е.П., Горелова Л.Е. - М.: Литтерра, 2012. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423500580.html>

8. Биоэтика [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. П.В. Лопатина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417690.html>

**Тема.15. Этические и юридические проблемы в эпидемиологии. СПИД - морально-этические проблемы.**

**Ключевые понятия:** инфекция, особо опасная инфекция, эпидемия, пандемия, профилактические мероприятия, карантин, принуждение, насилие, свобода, справедливость, принудительные меры профилактики и лечения, вакцинопрофилактика, национальный календарь прививок, ВИЧ/СПИД, турбо-СПИД, нарко-СПИД.

**Тематический план самостоятельного занятия.**

1. История развития эпидемиологии. Особенности инфекционных заболеваний. Принципы и порядок профилактических и противоэпидемических мероприятий. Ответственность за несоблюдение противоэпидемических мероприятий.

2. Личность и общество. Проблема конфликта индивидуальных и общественных интересов. Отличие консервативных и либеральных подходов к решению проблемы конфликтов интересов личности и общества.

4. Этические и правовые вопросы вакцинации. Компания противников вакцинации. Формирование медицинской активности населения. Проблема информационной безопасности в эпидемиологии.

5. СПИД - история возникновения и распространения ВИЧ/СПИД инфекции. Основные факторы риска и развитие эпидемии СПИДа. Этические проблемы СПИДа в России.

**Темы докладов:**

1. Статистика и особенности эпидемий ВИЧ/СПИДа в регионах мира.

2. Эпидемия ВИЧ и инъекционные наркотики: новые связи и зависимости.

3. ВИЧ и сексуальный либерализм XX века.

4. СПИД и профессиональный риск медицинских работников.

5. Морально-нравственные причины роста числа заболеваний, передающихся преимущественно половым путём (ЗППП).
6. Рождение здорового ребёнка от ВИЧ инфицированной матери: этико-медицинские аспекты.
7. Проблемы социализации ВИЧ инфицированных детей.

**Темы рефератов:**

1. Эксперимент в эпидемиологии: моральные уроки истории.
2. Вакцинопрофилактика в России: этические и правовые вопросы.
3. Индивид и общество: этические аспекты ВИЧ/СПИД инфекции.
4. Особенности взаимоотношений в системе «врач-пациент» в эпидемиологии.
5. Библейский взгляд на причины болезни и исцеление.
6. Опыт реабилитации наркозависимых и ВИЧ-инфицированных.

**Контрольные вопросы:**

1. Каковы различия инфекционных и соматических заболеваний?
2. На чём базируется санитарно-эпидемиологическое благополучие общества?
3. Назовите основные аргументы противников вакцинации.
4. Перечислите этические проблемы, возникающие в связи с распространением ВИЧ/СПИД инфекции?
5. Каковы основные пути передачи ВИЧ-инфекции и направления её профилактики?
6. Какова вероятность ВИЧ инфицирования в родах?
7. Чем обусловлен приоритет интересов общества над интересами инфицированного человека?
8. Каковы ценностные приоритеты в эпидемиологии в соответствии с «Конвенцией о правах человека и биомедицине» (Совет Европы, 1996г.)?
9. Имеет ли врач моральное право отказаться от оказания помощи ВИЧ-инфицированному? Каковы аргументы отказа и согласия?

***а) основная литература:***

1. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья [Электронный ресурс] : учебник / Ю.М. Хрусталева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433287.html>
2. "Биоэтика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальностям высш. проф. образования группы "Здравоохранение" / В. В. Сергеев и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013." - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425961.html>
3. Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты [Электронный ресурс] / И. А. Шамов, С. А. Абуев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429754.html>
4. Биомедицинская этика [Электронный ресурс] / Шамов И. А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429761.html>
5. История и современные вопросы развития биоэтики [Электронный ресурс]: учебное пособие / Балалыкин Д.А., Киселев А.С.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420577.html>

***б) дополнительная литература (учебные пособия, словари справочная литература)***

6. История и современные вопросы развития биоэтики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Балалыкин Д.А., Киселев А.С. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420577.html>
7. Биоэтический практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Михаловска-Карлова

- Е.П., Горелова Л.Е. - М.: Литтерра, 2012. -  
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423500580.html>
8. Биоэтика [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. П.В. Лопатина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. -  
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417690.html>

## **Тема. 16. Этические и моральные проблемы психиатрии**

**Ключевые понятия:** психиатрия, психология, сознание, бессознательное, психопатология, развитие личности, мировоззрение, дееспособность, недобровольная/принудительная госпитализация, права человека, «карательная психиатрия», уголовное и гражданское право, психотерапия, личность, этиология психопатии, девиация, сексопатология, наркомания, классификация психопатологий.

### **Тематический план самостоятельного занятия.**

1. Психопатология и культура. Особенности психиатрии как медицинской дисциплины. Значение социокультурного контекста для психиатрии и психотерапии.
2. Особенности взаимоотношения врача и пациента в психиатрии и психотерапии. Некомпетентность и уязвимость пациента. Персональная ответственность врача.
3. З.Фрейд о специфике взаимоотношения врача и пациента в психиатрии (понятия “трансфер” и “контртрансфер”). Специфика врачебной тайны в психиатрии
4. Злоупотребление психиатрией.
5. Этические проблемы медицинской сексологии и сексопатологи. Роль морально-мировоззренческих ориентаций в понимании “нормы” и “патологии” сексуального поведения. Психическое здоровье и нравственная культура.
6. Наркомания. Морально-этические основы и психиатрические методы преодоления наркомании. Современная массовая культура и наркотики. Христианство как духовно-практическое противоядие наркозависимости.

### **Темы докладов:**

1. Материализм в психиатрии.
2. Депрессивные расстройства в свете нравственной антропологии.
3. Структура личности и психосоматика.
4. Существует ли кризис отношения врача к больному?
5. Первая и последняя классификации психозов - сравнительный анализ.
6. Судебная психопатология
7. Отсутствие единства “научных” взглядов как методологическая и этическая проблема психологии, психиатрии и психотерапии.
8. К. Ясперс и основные понятия “общей психопатологии”.
9. Современные теории психопатологии личности.

### **Темы рефератов:**

1. Психотерапевтический плюрализм как этическая проблема.
2. Этика и философия психопатологии.
3. Методологическая роль этико-философского мировоззрения в психиатрии.
4. Сущность личности как основная проблема психопатологии.
5. Модусы научности в психиатрии.
6. “Образ человека” в современной психотерапии.
7. “Политическая психиатрия” и “независимая психиатрия” - причины несовместимости.
8. Наркомания как форма психопатологии личности.

### **Контрольные вопросы:**

1. Как проявляется зависимость психиатрии, психологии и психотерапии от социокультурного контекста? Приведите примеры.
2. Почему понимание личности является основной проблемой психопатологии?
3. В чем ограниченность естественнонаучной модели психиатрического мышления?

4. В чем состоит основное отличие психиатрии от других медицинских дисциплин?
5. Изучает ли психология “душу” человека?
6. Перечислите особенности взаимоотношения врача и пациента в психиатрии.
7. Возможно, ли при оказании психиатрической помощи осуществлять имущественные сделки с пациентом?
8. Перечислите правила, запрещающие интимные отношения врача и пациента (АМА).
9. Раскройте содержание понятия “ профессиональная независимость психиатра”.
10. Перечислите права пациента, находящегося в психиатрическом стационаре (статья 37 Закона РФ “О психиатрической помощи”).
11. Врачебная тайна в психиатрии и хирургии: в чем отличие?

**а) основная литература:**

1. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья [Электронный ресурс] : учебник / Ю.М. Хрусталеv. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433287.html>
2. "Биоэтика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальностям высш. проф. образования группы "Здравоохранение" / В. В. Сергеев и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013." - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425961.html>
3. Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты [Электронный ресурс] / И. А. Шамов, С. А. Абусуев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429754.html>
4. Биомедицинская этика [Электронный ресурс] / Шамов И. А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429761.html>
5. История и современные вопросы развития биоэтики [Электронный ресурс]: учебное пособие / Балалыкин Д.А., Киселев А.С.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420577.html>

**б) дополнительная литература (учебные пособия, словари справочная литература)**

6. История и современные вопросы развития биоэтики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Балалыкин Д.А., Киселев А.С. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420577.html>
7. Биоэтический практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Михаловска-Карлова Е.П., Горелова Л.Е. - М.: Литтерра, 2012. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423500580.html>
8. Биоэтика [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. П.В. Лопатина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417690.html>

**6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов**

**Контроль освоения компетенций**

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Проверка тестов	Раздел 1,2,3,4	ОПК-5,ОПК-4
2	Собеседование	Раздел 1,2,3,4	ОПК-2,ОК-4, ОК-8, ОПК-4, ОПК-5
3	Написание реферата	Раздел 1, 2, 3,4	ОПК-2,ОПК-5,

			ОПК-4,
4	Решение ситуационных задач (казусов)	Раздел 2, 3,4	ОК -4, ОПК-5

***Примерный вариант теста***

***Мораль это:***

- а. Система внутренних установок человека, основанных на жизненных основополагающих ценностях +
- б. Наука о всеобщих законах развития общества
- в. Совокупность способностей и склонностей человека

***2. Основной принцип гиппократовской модели этики:***

- а. Не навреди +
- б. Соблюдай права пациента
- в. Соблюдай интересы науки

***3. Основной принцип этики Парацельса:***

- а. Делай добро +
- б. Не лжесвидетельствуй
- в. Не укради

***4. Биоэтика как дисциплина объединяет:***

- а. Биологию, социологию, право
- б. Этику, медицину, право +
- в. Право, медицину, политологию

***5. Автор термина «биоэтика»***

- а. А. Швейцер
- б. В.Р. Поттер +
- в. Аристотель

***6. Биоэтика как дисциплина объединяет:***

- а. Биологию, социологию, право
- б. Этику, медицину, право +
- в. Право, медицину, политологию

***7. Автор термина «этика»:***

- а. Геродот
- б. Аристотель +
- в. Хилон

***8. Основной принцип гиппократовской модели этики:***

- а. Не навреди +

- б. Соблюдай права пациента
- в. Соблюдай принцип автономии личности

**9. Основной принцип этики Парацельса:**

- а. Делай добро +
- б. Не лжесвидетельствуй
- в. Не укради

**10. Термин «эвтаназия» впервые употребил:**

- а. Ф. Бэкон +
- б. А. Швейцер
- в. Гиппократ

**Критерии оценивания теста**

- «Отлично» («5») – 91% и более правильных ответов на тестовые задания.
- «Хорошо» («4») – 81-90% правильных ответов на тестовые задания.
- «Удовлетворительно» («3») – 71-80% правильных ответов на тестовые задания.
- «Неудовлетворительно» («2») – 70% и менее правильных ответов на тестовые задания.

**Примерный вариант контрольных вопросов для текущего контроля по дисциплине «Биоэтика»**

**Раздел 1. Философия биологии и медицины. Теоретические основы биомедицинской этики.**

1. Каковы основные критерии нравственного измерения медицинской деятельности?
2. Какие интересы лежат в основе нравственной мотивации врачебной деятельности?
3. Какие существуют формы социальной регуляции медицинской деятельности?
4. Чем отличается медицинская этика от биоэтики?
5. В чем сущность междисциплинарного характера биоэтики?

**Оценка результатов собеседования по темам дисциплины:**

**Оценка «отлично»** выставляется за ответ, в котором:

- а. продемонстрировано глубокое знание дисциплины, включая фундаментальные знания, с использованием информации из дополнительных специальных источников;
- б. логично и доказательно изложен материал с грамотным применением ключевых терминов, определений и понятий дисциплины;
- в. соблюдается грамотное ведение диалога по существу обсуждаемых вопросов билета;
- г. демонстрируется уверенное владение вопросами, связанными с конкретными ситуациями;

**Оценка «хорошо»** выставляется за ответ, в котором:

- а. продемонстрировано уверенное знание базовых положений дисциплины в пределах основной образовательной программы;

- б. логично и доказательно изложен материал, но допущены единичные неточности при использовании ключевых терминов, определений и понятий дисциплины;
- в. соблюдается грамотное ведение диалога по существу обсуждаемых вопросов и ситуационной задачи;
- г. демонстрируется твердое владение вопросами, связанными с конкретными ситуациями;

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется за ответ, в котором:

- а. продемонстрировано неуверенное знание и понимание основных положений основной образовательной программы;
- б. непоследовательно изложен материал, неуверенно использованы ключевые термины, определения и понятия дисциплины;
- в. демонстрируется неуверенное владение вопросами, связанными с конкретными ситуациями;

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется за ответ, в котором:

- а. продемонстрировано незнание большей части изучаемой дисциплины;
- б. непоследовательно изложен материал, отсутствует знание ключевых терминов, определений и понятий дисциплины;
- в. ответ не по существу обсуждаемых вопросов ситуационной задачи;
- г. отсутствует владение вопросами, связанными с конкретными клиническими ситуациями;

#### ***Примерный вариант вопросов к зачету***

1. Этика. Определение, предмет этики. Основные задачи этики. Основные виды этики.
2. Биоэтика. Определение. Предмет и задачи биоэтики.
3. Биомедицинская этика. Определение. Предмет. Основной круг проблем.
4. История этических учений. Этические учения древнего Востока. Брахманизм. Буддизм. Конфуцианство. Даосизм. Легизм.
5. Этика античности. Пифагорейство. Софизм. Эвдемонистическая этика Сократа. Этический рационализм Аристотеля. Гедонизм. Эпикуреизм. Стоицизм.

#### **Критерии оценки зачета.**

Качество знаний оценивается в соответствии с методикой балльно-рейтинговой системой контроля знаний.

Семестровый рейтинг определяется по сумме баллов, набранных по всем видам учебной деятельности студента в семестре. К зачету допускаются студенты, набравшие по дисциплине за семестр 36-60 баллов.

Допускается возможность оценки знаний студентов по дисциплине без специально проводимого зачета. Преподаватель может использовать 20-25 аттестационных баллов как премиальные (бонус) баллы в конце семестра за высокое качество подготовки. Положительная оценка на зачете определена в интервале от 24 до 40 баллов, однако, чтобы получить по дисциплине удовлетворительную оценку, в сумме необходимо набрать не менее 60 баллов. В отдельных случаях баллы за зачет могут быть равны 0, если за работу в семестре студент набрал бонусами достаточный рейтинг по дисциплине за семестр.

Критерии оценки знаний студентов на зачете:

40 баллов – оценка «5, отлично»;

30 баллов – оценка «4, хорошо»;

24 баллов – оценка «3, удовлетворительно»;

10 баллов – оценка «2,неудовлетворительно».

В итоге суммарное количество баллов по дисциплине за семестр (вместе с баллами за зачет):

«2» – «не зачтено» – менее 60 баллов;

«3» – «зачтено» – 60 – 72 баллов;

«4» – «зачтено» – 73 – 86 баллов;

«5» – «зачтено» – 87 – 100 баллов.

Общие рекомендации состоят в следующем:

а) преподаватель должен выслушать ответы по каждому вопросу билета;

б) критерием положительной оценки является, прежде всего, правильные ответы на вопросы билета. Если студент не может ответить ни на один вопрос билета, нет необходимости задавать ему дополнительные вопросы, следует ставить оценку «неудовлетворительно»; если студент ответил на один вопрос билета и не знает других, это, как правило, является основанием для неудовлетворительной оценки, однако преподаватель может задать дополнительные вопросы и с учетом ответа на них поставить оценку «удовлетворительно».

Оценка «зачтено» ставится студенту, если он правильно выполнил не менее чем 75% заданий. Оценка «не зачтено» ставится студенту, если он выполнил менее чем 75% заданий.

#### ***Примерный вариант тем рефератов***

1. Проблема части и целого в биологии и медицине
2. Холизм и редукционизм в биологии и медицине
3. Философия сознания и медицина
4. Психосоматические проблемы в медицине
5. Научные и вненаучные формы познания

#### **Критерии оценки реферата:**

- **Оценка 5** ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
- **Оценка 4** – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
- **Оценка 3** – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
- **Оценка 2** – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.
- **Оценка 1** – реферат выпускником не представлен.

### Примерный вариант ситуативной задачи №1

1. Рассмотрите предлагаемую ситуацию с точки зрения кантианской этической теории:

Рассмотрим поведение медсестры, которая оказывает специализированную помощь тяжело больному пациенту, выходящую за рамки принятого в подобных случаях обслуживания. Допустим, Вы узнали, что медсестра предоставляла такое экстраординарное обслуживание только потому, что надеялась, что пациент или его семья отблагодарят ее особым вознаграждением.

Вопрос: Назовете ли Вы поведение медсестры моральным.

Да

Нет. +

Дайте обоснование Вашей версии ответа.

#### Критерии оценивания решения ситуационных задач

«Отлично» – ответ полный, грамотный, логичный; свободное владение специальной терминологией, по теме занятия.

«Хорошо» – ответ недостаточно логичный с единичными ошибками в частностях; единичные ошибки в терминологии.

«Удовлетворительно» – ответ недостаточно грамотный, неполный, с ошибками в деталях; ошибки в терминах и понятиях.

«Неудовлетворительно» – ответ неграмотный, неполный, с грубыми ошибками.

#### 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) «Биоэтика»

№ п/п	Наименование и краткая характеристика электронных изданий и информационных баз данных	Количество точек доступа
<b>Основная литература</b>		
1	Биомедицинская этика [Электронный ресурс] / Шамов И. А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 286 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-2976-1. <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429761.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429761.html</a> - ЭБС «Консультант студента», по паролю.	Не ограничено
2	Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья [Электронный ресурс] : учебник / Ю.М. Хрусталева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433287.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433287.html</a> - ЭБС «Консультант студента», по паролю.	Не ограничено
3	Биоэтика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальностям высш. проф. образования группы "Здравоохранение" / В. В. Сергеев и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425961.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425961.html</a> - ЭБС «Консультант студента», по паролю.	Не ограничено
4	Биомедицинская этика [Электронный ресурс] / Шамов И. А. -М.: ГЭОТАР Медиа,2014 <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429761.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429761.html</a> - ЭБС «Консультант студента», по паролю.	Не ограничено
5	История и современные вопросы развития биоэтики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Балалыкин Д.А., Киселев А.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420577.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420577.html</a> - ЭБС «Консультант студента», по паролю.	Не ограничено

<b>Дополнительная литература</b>		
1	Биоэтический практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / Михаловска-Карлова Е.П., Горелова Л.Е. - М. : Литтерра, 2012. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423500580.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423500580.html</a> - ЭБС «Консультант студента», по паролю.	Не ограничено
2	Биоэтика [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. П.В. Лопатина. - 4-е изд., перераб. и доп. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417690.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417690.html</a> - ЭБС «Консультант студента», по паролю.	Не ограничено
<b>Программное обеспечение и интернет-ресурсы</b>		
1	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a> - ЭБС «Консультант студента», электронная библиотека	Не ограничено
2	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> – Научная электронная библиотека eLibrary.ru	Не ограничено
3	«Microsoft Windows»; регистрационный номер 00037FFEBA CF8FD7, договор № СД-130712001 от 12.07.2013;свободно распространяемое ПО: OpenOffice; Adobe Acrobat Reader	

#### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Биоэтика»**

№ п/п	Аудитории (Корпус 17)	Наименование материально-технического обеспечения
1.	17-202; 17-204 для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект учебной мебели: парты, стол преподавательский, стулья, доска. Мультимедийные средства обучения (мультимедийный проектор, экран, ноутбук)

Рабочая программа дисциплины «Биоэтика» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом учебного плана по специальности 31.05.03 Стоматология.

Программу составила:

1. Е.Е.Воробьева - к.соц.н., доцент кафедры «Стоматология»



**Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.**

Программа одобрена на заседании кафедры стоматологии

Протокол № 6

от « 05 » 03 2016 года

Зав. кафедрой,  
Д.м.н., доцент



П.В.Иванов

(подпись) (Ф.И.О.)

Программа согласована с деканом факультета стоматологии

К.м.н., доцент



Л.А.Зюлькина

(подпись) (Ф.И.О.)

Программа одобрена методической комиссией Медицинского института

Протокол № 7

от « 05 » 03 2016 года

Председатель методической комиссии Медицинского института

Д.м.н., проф.



О.В. Калнин

(подпись) (Ф.И.О.)

